



## Übungs-/ Unterrichtseinheit zu dem Wert Vielfalt

Die Jugendfeuerwehr ist ein offener und partizipativer Jugendverband, in dem alle Kinder und Jugendlichen willkommen sind. Neben der feuerwehrtechnischen Ausbildung wollen wir jungen Erwachsenen dabei helfen, sich zu selbstständigen, mitbestimmenden Menschen zu entwickeln. Diese Aufgabe ergibt sich für uns als anerkannter Träger der Jugendarbeit auch aus §11 SGB IIIIV.

### **Sozialgesetzbuch (SGB) - Achtes Buch (VIII) - Kinder- und Jugendhilfe - § 11 Jugendarbeit**

*(1) Jungen Menschen sind die zur Förderung ihrer Entwicklung erforderlichen Angebote der Jugendarbeit zur Verfügung zu stellen. Sie sollen an den Interessen junger Menschen anknüpfen und von ihnen mitbestimmt und mitgestaltet werden, sie zur Selbstbestimmung befähigen und zu gesellschaftlicher Mitverantwortung und zu sozialem Engagement anregen und hinführen. Dabei sollen die Zugänglichkeit und Nutzbarkeit der Angebote für junge Menschen mit Behinderungen sichergestellt werden. ...*

Die Vermittlung von Werten wie Respekt, Vielfalt und Kameradschaft liegt uns dabei besonders am Herzen. Sie sind in unserer Wertespirale zu finden, die wir vor einigen Jahren zusammen mit unserem Jugendforum entwickelt haben.

In dem heutigen Übungsdienst wollen wir besonders auf den Wert „Vielfalt“ eingehen.

Durch diesen Workshop lernen Kinder und Jugendliche, dass jeder Mensch einzigartig ist und dass unsere Unterschiede bereichernd sind.

**Ziel:** Die Jugendlichen können das Wort Vielfalt erklären und verstehen, dass wir alle unterschiedlich sind und unsere Unterschiede eine Bereicherung darstellen.

**Dauer:** 90 min.

Inhalt	Umsetzung	Material/ Was wird benötigt	Zeit
<b>Warm Up/</b> Kennenlernen durch Einstiegsspiel	Spiel mit Fragen und Diskussion am Ende Es ist sinnvoll zur Auswertung und Diskussion aufzuschreiben, wie viel Kids bei Ja/Nein jeweils standen.	Ja/Nein Schild, Kreppband	20 min
<b>Was bedeutet (in der JF) Vielfalt?</b>	Kurzer Input durch Vortrag  Entweder über Comic „Schubladen“ sprechen oder die Identitätsmerkmale in den Kreisen zeigen	Comic als großes Bild oder Kreise mit Übersicht (siehe unten)	10 min
<b>Gruppenarbeit zu Diskriminierung und Vorurteilen</b>	Gruppenarbeit – Plakate	Plakate, Stifte	15 min



<b>Zusammentragen der Ergebnisse</b>	Plenum, Diskussion		10 min
<b>Erstellen eines Plakates "Das sind Wir"</b>	Die Gruppe gestaltet ein Plakat mit ihren Sprachen, Talente, Interessen, etc.	Plakate, Stifte, Bleistifte etc.	20 min
<b>Abschluss</b>	Gespräch über das gestaltete Plakat und die Möglichkeit, dass Vielfalt die (Jugend-)Feuerwehr bereichern kann.		15 min

Vielfalt ist ein Gewinn! Und doch gibt es manchmal Vorurteile gegenüber Menschen, die beispielsweise eine andere Sprache sprechen, anders aussehen oder eine Beeinträchtigung haben. Wir wollen in diesem Unterricht aufzeigen, dass die Jugendfeuerwehr durch unsere Unterschiede bereichert werden kann. Wir wollen uns gegen Ausgrenzung und Diskriminierung stellen. Unterschiedliche Religionen, viele Herkunftsländer, verschiedene kulturelle Hintergründe: Die Vielfalt in den Jugendfeuerwehren wächst.

Das nachfolgende Spiel eignet sich als Einstieg in das Thema. Es soll zeigen, dass Identitäten vielfältig sind und jeder Mensch gleichzeitig zu verschiedenen Gruppen gehört oder sich über verschiedene Dinge definiert.

### Fragespiel:

**Benötigte Materialien:** 2 Schilder, Fragenkatalog

**Der Ablauf:** Zwei Schilder mit der Aufschrift Ja und Nein werden jeweils an gegenüberliegenden Wänden des Klassenzimmers befestigt. Die Schülerinnen und Schüler gehen zur für sie zutreffenden

Seite, wenn folgende Sätze vorgelesen werden:

- ➔ Ich bin in Deutschland geboren.
- ➔ Ich habe Geschwister.
- ➔ Ich habe mehr Geschwister als einen Bruder oder eine Schwester.
- ➔ Ich habe Familienangehörige, die im Ausland leben.
- ➔ Ich habe etwas oranges an.
- ➔ Ich trage eine Brille.
- ➔ Ich spreche zwei Sprachen.
- ➔ Ich spreche mehr als zwei Sprachen.
- ➔ Ich spreche Dialekt.
- Ich mag Mathematik.
- Ich ernähre mich vegetarisch.
- Ich mag Spaghetti
- Ich interessiere mich für Politik.
- Ich mag meine Religion.
- Ich spiele ein Musikinstrument.
- Ich höre gern Musik.
- Ich tanze gern.
- Ich mag Sport.
- Ich bin in einem Verein.



# hessische jugendfeuerwehr

IM LANDESFEUERWEHRVERBAND HESSEN E.V.



- Ich liebe Bücher.
- Ich glaube, dass ich eine Sache richtig gut kann.
- Ich fühle mich manchmal benachteiligt. (Beispiele für Kids machen)
- Ich war schon einmal außerhalb von Europa.
- Ich möchte mal Berufserfahrungen im Ausland sammeln.

**Übungsvarianten:** Aufstehen/Sitzen bleiben oder Ja/Nein Schilder für die Kids

Ihr habt vielleicht gemerkt, dass ihr mit anderen JF Mitgliedern, von dem wir es nicht gedacht hätten, mehr gemeinsam habt als erwartet (und nicht nur das Hobby Feuerwehr).

**Danach sollte diskutiert werden:**

- Wie hat es sich angefühlt, allein, fast allein oder in einer größeren Gruppe zu sein?
- Bei welchen Fragen gab es die größten Unterschiede? Bei welchen die größten Gemeinsamkeiten?
- Was hat euch am meisten überrascht?

## Was bedeutet Vielfalt?

### Input

Das Wort Vielfalt (Diversität) wird in verschiedenen Zusammenhängen gebraucht. In der Tier- und Pflanzenwelt geht es beispielsweise um verschiedene Arten. Aber auch in unserer Gesellschaft sprechen wir von Vielfalt. Unsere Gesellschaft ist bunt. Die Menschen haben unterschiedliche kulturelle und ethnische Hintergründe, verschiedene religiöse oder politische Anschauungen, besitzen unterschiedliche körperliche Voraussetzungen oder Begabungen und sprechen verschiedene Sprachen. (Denkt an die Beispiele, die wir eben im Spiel genannt haben.) Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Menschen können bereichernd für ein vielfältiges, demokratisches Zusammenleben in der Gesellschaft sein.



Aber leider können diese unterschiedlichen Identitätsmerkmale dazu führen, dass Menschen in „Schubladen“ gesteckt und Vorurteile aufgebaut werden.

Wie ihr eben selbst gesehen habt, kann man jede Person mit einem Merkmal versehen. Wird die Person auf dieses eine Merkmal reduziert und in eine „Schublade“ gesteckt, kann das verletzend für die Person sein.

Beispiel: Ein Kind ernährt sich vegetarisch – Es wird als „Pflanzenfresser“ beschimpft.

**Aufgabe: Entweder weiter mit dem Comic und mit den Kids über die Merkmale und Vorurteile sprechen.**





# hessische jugendfeuerwehr

IM LANDESFEUERWEHRVERBAND HESSEN E.V.



Kategorien, gedankliche Abkürzungen und Faustregeln erleichtern uns das Denken.



Der Grundstein wird früh gelegt. Ethnische Vorurteile sind schon mit drei bis vier Jahren nachweisbar.



Wir sind soziale Wesen. Was FREMD ist, macht uns Angst.



Was VERTRAUT ist, dämpft die Furcht.



Je stärker ein Vorurteil, desto selektiver ist aber auch unsere Wahrnehmung.



...wir machen eine "Extra-Schublade" für "Einzelfälle" auf, anstatt ein Vorurteil kritisch zu hinterfragen.



Klar soweit? 38 Bild: Veronika Mischitz, Helmholz-Gemeinschaft Ganzer Comic: <https://blogs.helmholtz.de/augenspiegel/2017/03/klar-soweit-no-38/> Bild: CC-BY-ND 4.0 (hk)

Lintzingsweg 1a  
35043 Marburg-Cappel  
Tel: 06421 / 96 878 90  
Fax: 06421 / 96 878 99

E-Mail: [info@jf-hessen.de](mailto:info@jf-hessen.de)  
Website: [www.jf-hessen.de](http://www.jf-hessen.de)  
Facebook: [www.facebook.com/JFHessen/](https://www.facebook.com/JFHessen/)  
Instagram: [www.instagram.com/hessischejugendfeuerwehr/](https://www.instagram.com/hessischejugendfeuerwehr/)

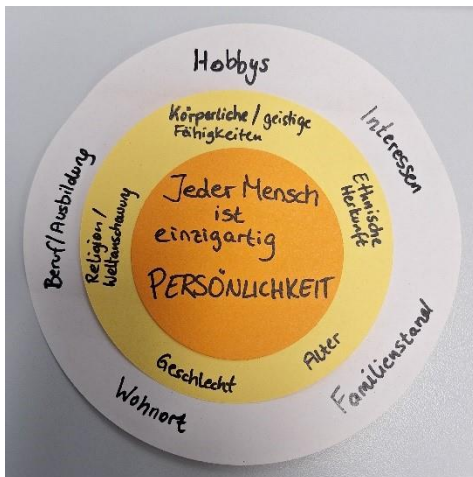
Die Hessische Jugendfeuerwehr ist anerkannter Träger der freien Jugendhilfe (§75 SGB VIII; §10 HKJGB)



<https://blogs.helmholtz.de/augenspiegel/2017/03/klar-soweit-no-38/>

- Comics zu Vorurteilen / Schubladendenken

**Oder: Bild aufmalen – Aufzeigen verschiedener Merkmale und darüber sprechen.**



1. Kreis: Jeder Mensch ist einzigartig. PERSÖNLICHKEIT
2. Kreis: Körperliche/geistige Fähigkeiten, Ethische Herkunft, Religion/Weltanschauung, Geschlecht, Alter  
→ nicht oder nur schwer veränderbare Eigenschaften
3. Kreis (außen): Beruf/Ausbildung/Schulbildung, Wohnort, Familienstand, Interessen, Hobbys  
→ veränderbare Eigenschaften

### **Anschließende Gruppenphase**

Welche Situationen kennt ihr, in denen Menschen wegen ihrer Identitätsmerkmale diskriminiert worden sind? Dies können Situationen sein, die ihr selbst gesehen, gehört oder erlebt habt oder von denen andere berichtet haben. Schreibt Ideen auf, wie sich so etwas unterbinden lässt.

→ Nach der Gruppenarbeit Vorstellung der Ergebnisse und Diskussion.

### **Abschließende Aktion**

#### **Plakat „Das sind WIR“**

Gestaltet ein Plakat dem Thema „Das sind WIR“

Welche Sprachen, Dialekte, Interessen, Fähigkeiten, Talente gibt es in eurer Jugendfeuerwehr?

Das Plakat soll zeigen, dass Vielfalt eine Bereicherung in eurer Jugendfeuerwehr darstellen kann.